VISI, MISI, TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL, SATUAN PENDIDIKAN, STANDAR KELULUSAN DAN PROFIL LULUSAN

Pendidikan nasional mempunyai visi terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah[1].

Pendidikan nasional ***berfungs***i mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, ***bertujuan*** untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab[2].

Strategi pembangunan pendidikan nasional dalam undang-undang ini meliputi : 1) pelaksanaan pendidikan agama serta akhlak mulia; 2) pengembangan dan pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi; 3) proses pembelajaran yang mendidik dan dialogis; 4) evaluasi, akreditasi, dan sertifikasi pendidikan yang memberdayakan; 5) peningkatan keprofesionalan pendidik dan tenaga kependidikan; 6) penyediaan sarana belajar yang mendidik; 7) pembiayaan pendidikan yang sesuai dengan prinsip pemerataan dan berkeadilan; 8) penyelenggaraan pendidikan yang terbuka dan merata; 9) pelaksanaan wajib belajar; 10) pelaksanaan otonomi manajemen pendidikan; 11) pemberdayaan peran masyarakat; 12) pusat pembudayaan dan pembangunan masyarakat; dan 13) pelaksanaan pengawasan dalam sistem pendidikan nasional. Dengan strategi tersebut diharapkan visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional dapat terwujud secara efektif dengan melibatkan berbagai pihak secara aktif dalam penyelenggaraan pendidikan[3].

[1] **Penjelasan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional**
[2] **Penjelasan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional**
[3] Penjelasan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 **Tentang Sistem Pendidikan Nasional**

	8 DIMENSI PROFIL LULUSAN	
	PROFIL LULUSAN	**MENGACU PADA**
1.	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	individu yang memiliki keyakinan dan mengamalkan ajaran agama/kepercayaannya, berakhlak mulia, serta menjaga hubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, sesama manusia, dan lingkungan
2.	Kewargaan	individu yang bangga akan identitas dan budayanya, menghargai keberagaman, menjaga persatuan bangsa, menaati aturan bernegara dan bermasyarakat, serta menjaga keberlanjutan kehidupan, lingkungan, dan harmoni antarbangsa.
3.	Penalaran kritis	individu yang memiliki rasa ingin tahu, mampu berpikir logis dan analitis, serta mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan, berargumentasi logis, dan memanfaatkan literasi dan numerasi untuk memecahkan masalah.
4.	Kreativitas	individu yang mampu berperilaku produktif, menciptakan inovasi, dan merumuskan solusi bagi permasalahan di sekitarnya.
5.	Kolaborasi	individu yang membiasakan diri untuk peduli dan berbagi, serta membangun kerja sama dengan berbagai kalangan di lingkungan sekitar.
6.	Kemandirian	individu yang mampu bertanggung jawab, berinisiatif, dan beradaptasi dalam pembelajaran dan pengembangan diri.
7.	Kesehatan	individu yang menjalankan pola hidup bersih dan sehat berdasarkan pemahaman tentang kebugaran, kesehatan fisik dan mental, dan berkontribusi secara positif terhadap lingkungannya.
8.	Komunikasi	individu yang memiliki kemampuan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis dengan baik dan benar, sesuai etika dalam beragam konteks dan moda.

Sumber : Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 Tentang SKL Bab II Pasal 4

	STANDAR KELULUSAN SD	
	STANDAR KELULUSAN	**DESKRIPSI KOMPETENSI**
1.	Persiapan Murid menjadi anggota masyarakat yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia	a. membiasakan diri dalam mengamalkan ajaran agama/kepercayaan yang dianut dan melaksanakan ibadah secara mandiri sesuai agamanya, berperilaku sesuai akhlak mulia dengan menunjukkan sikap kasih sayang, kejujuran, keadilan, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami konsep hubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, sesama manusia, dan lingkungan sekitarnya
2.	Penanaman karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	b. mengenal dan mengekspresikan identitas diri dan budayanya, menghargai keragaman masyarakat dan budaya nasional serta mengenal budaya global, melakukan interaksi antarbudaya, dan mengklarifikasi prasangka dan stereotip, menaati aturan, serta berpartisipasi untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia
		e. menunjukkan sikap peduli dan perilaku berbagi, serta bekerja sama antarsesama dengan bimbingan di lingkungan satuan pendidikan dan keluarga
		f. menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kemampuan mengatur diri dalam pembelajaran dan pengembangan diri, serta menunjukkan usaha untuk meningkatkan kemampuannya
		g. berperilaku hidup bersih dan sehat secara mandiri berdasarkan prinsip kebugaran, kesehatan fisik dan mental, serta menjaga kesehatan lingkungan
3.	Penumbuhan kompetensi literasi dan numerasi Murid untuk mengikuti pendidikan lebih lanjut	c. memiliki rasa ingin tahu, mampu menganalisis permasalahan dan gagasan sederhana, menyampaikan argumentasi secara logis, mampu memilah informasi yang relevan, membuat keputusan yang tepat, dan menggunakan literasi dan numerasi dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan
		d. menunjukkan kemampuan menyampaikan gagasan dan membuat tindakan dan/atau karya sederhana yang kreatif, serta menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar

	STANDAR KELULUSAN SD	
	STANDAR KELULUSAN	**DESKRIPSI KOMPETENSI**
		h. memiliki kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan baik dan benar sesuai dengan etika dalam konteks pengalaman pribadi, interaksi sosial, dan tema pengetahuan, dengan menggunakan berbagai moda komunikasi verbal dan nonverbal

Sumber : Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Bab IV Pasal 6 ayat 2 dan Pasal 7